|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 61** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **9.** **Chez moi** | | | |
| Наставна јединица: | **La chasse au trésor** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Употреба једноставних језичких средстава за описивање места. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник пре почетка часа распореди по учионици неколико флеш картица или предмета.  На почетку часа наставник узвикује: Trouvez mon crayon! Ou es le loup? Cherchez le stylo! Ученици траже скривене предмете. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Ученици отварају уџбенике на стр. 54. Пред њима се налази писмо које је написала Ратафиа, али је неке делове шифровала. Поред текста се налази упутство за дешифровање. Ученици у себи читају текст и откривају скривене речи. Наставник пушта затим аудио запис ЦД 2/48 и заједно проверавају решења.  Активност бр.2  Ученици у паровима састављају шифроване поруке. Када заврше, размењују поруке са паром испред или иза њих. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Читање порука и размена утисака. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |